

Curso sobre técnicas y hábitos de estudio

1.- ¿Qué son las técnicas de trabajo intelectual?

Son estrategias útiles para aprender a aprender.

2.- ¿Cuál es la utilidad de este curso?

Las Técnicas de Trabajo Intelectual deben ser enseñadas, mostrarse cómo se aplican en la práctica del estudio diario de los alumnos. No sería suficiente leerse un manual teórico al respecto. Hay que ponerlas en práctica bajo supervisión. Una vez aprendidas, cambiarán sustancialmente la dinámica de estudio del alumno que esté interesado en ellas.

3.- ¿Cuáles son los requisitos necesarios para realizar el curso?

- Ser estudiante de ESO o Bachillerato
- Acudir voluntariamente al curso. La probabilidad de que las técnicas aprendidas sean puestas en práctica será mayor si es el propio alumno el que decide que quiere aprenderlas para mejorar su estudio.

4.- ¿Qué metodología se sigue en cada sesión?

Los **grupos de trabajo** son reducidos con un máximo de cinco alumnos por grupo.

Los cursos son **dirigidos e impartidos** por M^a Eugenia Marfull, pedagoga y psicóloga educacional, con una larga experiencia en la docencia de este tipo de cursos y en la puesta en práctica de técnicas de estudio con sus alumnos del centro.

Las sesiones siguen la siguiente dinámica de trabajo:

1. Reflexionamos sobre el proceso de aprendizaje de cada uno: qué conocemos del tema y cuál es la práctica que cada uno hace respecto al tema que vayamos a tratar.
2. Breve explicación teórica.
3. Trabajo práctico.

5.- ¿Qué temas se van a tratar?

- Motivación
- Ambiente de estudio
- Planificación
- Apuntes
- Método de estudio
- Memoria
- Exámenes

6.- ¿Cuál es la duración del curso?

Las sesiones de trabajo se distribuyen en dos días a la semana, miércoles y viernes, a lo largo de dos meses

Cursos:

1. Noviembre y diciembre
2. Enero y febrero
3. Marzo y abril

Horarios:

- 1º, 2º y 3º de ESO: miércoles y viernes de 15h. A 16h.
- 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato: miércoles y viernes de 16h. a 17h

Todos los padres interesados podrán acudir a una sesión informativa al final de cada curso con el objetivo de conocer qué es lo que han aprendido sus hijos y poder así, realizar un seguimiento más cercano de sus sesiones de trabajo personal.

M^a Eugenia Marfull Uranga

Licenciada en Pedagogía

Licencia en Psicología

Directora del centro Psicopedagógico Educas